Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Иностранный язык** |
| Код и название специальности | 6-05-0511-01 Биология  Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 120 академических часов, из них – 60 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 3 зачётные единицы |
| Пререквизиты | Введение в языкознание |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» предусматривает практическое овладение студентами иностранным языком на основе формирования у них комплекса лингвистических знаний, речевых и коммуникативных навыков и умений в различных видах речевой деятельности в рамках основных сфер общения.  Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.  В процессе достижения этой цели необходимо решить следующие коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи.  Коммуникативные задачи предполагают формирование практических умений и навыков:  – беглое чтение и понимание учебных адаптированных текстов в соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;  – оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, доклада, реферата, аннотации или резюме;  – устное общение в монологической и диалогической форме по социокультурным вопросам и тематике специальности;  – общение по тематике, связанной с профессиональной деятельностью студента.  Когнитивные задачи предполагают:  – понимание значения терминов, необходимых для лексического, стилистического и грамматического анализа текстов, умение находить общеупотребительную и терминологическую лексику в научно-популярных, и профессионально-ориентированных текстах;  – развитие умений и навыков выполнять разные языковые операции с учебным страноведческим, культурологическим, общетехническим, научно- популярным текстом (анализ, синтез, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).  Развивающие задачи предполагают:  – развитие у студентов способности четко и ясно излагать свою точку зрения по учебной, научно-популярной проблеме обсуждаемой зрения профессионально-ориентированного характера на иностранном языке,  – обеспечение студентам возможности участия в разных формах научных конференций;  – усиление практической направленности в подготовке будущих кадров с использованием банков современных интерактивных технологий обучения (проекты, деловые игры, комплексы коммуникативных заданий упражнений);  – нацеленность будущих кадров для практической работы в инновационной сфере профессиональной деятельности, на их обучение в магистратуре по приоритетным направлениям. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать:**  – основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;  – особенности профессионально – ориентированной письменной и устной речи;  **уметь:**  – понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;  – находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;  – уверенно общаться на профессиональные темы из области личных профессиональных интересов;  – пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;  – переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использования словаря и справочников;  **владеть:**  **–** всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;  – навыками и умениями профессионально – ориентированной диалогической и монологической речи;  – владеть навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки. |
| Формируемые компетенции | УК – 3 Осуществлять коммуникации на иностранном и государственном языке для решения задач межличностного и международного взаимодействия.  БПК – 1 Использовать на практике принятый в среде специалистов – биологов понятийно – категориальный аппарат на одном из иностранных языков и английском языке. |
| Форма промежуточной аттестации | В 3 семестре – экзамен |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Талецкая

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ковалёва